

2020年度 中学2年 臨時休校中の各教科課題一覧 (4月13日(月)～5月2日(土))

	実施期間	英	数	配信日・配信アプリ	提出日・提出方法
国 語	4/13(月)～4/18(土)	①論理エンジンレベル11ステップ1～5 ②教科書『昔話』P2～7 1、新出漢字プリント 2、意味調べプリント 3、ノート作成 4、チェックポイントプリント 5、必修テキスト ③1・2年の文法復習 ④発展新演習2 例題P6～9 ⑤セレクト漢字検定 演習1 ⑥読書(土曜・日曜)		13日 ②(1, 2) 14日 ②(3, 4) 15日 16日 ③ 17日 ④の解答 ※配信は全てロイロで行います。	14日 ②1, 2 15日 ②3, 4 16日 ⑤漢字練習ノート 18日 読書の感想 ※提出は全てロイロの提出ボックスへ。提出ボックスがない場合は高橋へ『送る』で提出してください。
	4/20(月)～4/25(土)	①論理エンジンレベル11ステップ6～レベル12ステップ4 ②教科書『吟味された言葉』P16～19 1、新出漢字プリント 2、意味調べプリント 3、ノート作成 4、チェックポイントプリント 5、必修テキスト ③1・2年の文法復習 ④発展新演習2 例題P14～17 ⑤セレクト漢字検定 演習2 ⑥読書(土曜・日曜)←第1週と同一の本		20日 ②(1, 2) 21日 ②(3, 4) 22日 23日 ③ 24日 ④の解答 ※配信は全てロイロで行います。	21日 ②1, 2 22日 ②3, 4 23日 ⑤漢字練習ノート 25日 読書した本の要約 ※提出は全てロイロの提出ボックスへ。提出ボックスがない場合は高橋へ『送る』で提出してください。
	4/27(月)～5/2(土)	①論理エンジンレベル12ステップ5～6、レベル13ステップ1～3 ②教科書『アラスカとの出会い』P229～238 1、新出漢字プリント 2、意味調べプリント 3、ノート作成 4、チェックポイントプリント 5、必修テキスト 6参考資料 ③1・2年の文法復習 ④発展新演習2 例題P22～25 ⑤セレクト漢字検定 演習3 ⑥読書		27日 ②(1, 2) 28日 ②(3, 4) 29日 30日 ③ 1日 ④の解答 ※配信は全てロイロで行います。	28日 ②1, 2 29日 ②3, 4 30日 ⑤漢字練習ノート 1日 読書した本のおススメポイントをまとめて ※提出は全てロイロの提出ボックスへ。提出ボックスがない場合は高橋へ『送る』で提出してください。
数 学	4/13(月)～4/18(土)	授業(中1資料の整理 ①②③) 課題 授業での宿題 新中学問題集中1 P169～P171 新中学問題集中2 P4, 5		①4/13 ②4/15 ③4/17 ロイロで配信	4月18日(土) 課題の写真を写してロイロで提出
	4/20(月)～4/25(土)	授業(中1資料の整理など ④⑤⑥) 課題 授業での宿題		①4/20 ②4/22 ③4/24 ロイロで配信	4月25日(土) 課題の写真を写してロイロ

		新中学問題集中1 P172~P174 新中学問題集中2 P28, 29		で提出
	4/27(月) - 5/2(土)	授業 (中2式の計算 ⑦⑧⑨) 課題 授業での宿題 新中学問題集中1 P175~P176, 177のレベル1 新中学問題集中2 P56, 57	①4/27 ②4/29 ③5/1 ロイロで配信	5月2日(土) 課題の写真を写してロイロで提出
英 語	4/13(月) - 4/18(土)	①授業用ノート完成 (Lesson1 Part1 の英文を写し、和訳する。進出単語を DONGRI で意味調べをして記入。) ②実練 P.8-19 (一般動詞過去形) ③不規則動詞リスト暗記⇒テスト ※週ごとの進度は前後することがあります。	毎日の学習内容、説明動画をロイロでその都度配信します。	教科書ノート画像提出 (提出日はロイロで連絡します) 教科書用ノートを完成させて写真に撮って提出。 教科書音読提出 (提出日はロイロで連絡します) 音声データを聞いて練習し、録音。ロイロ提出する。 実練課題画像&質問提出 (提出日はロイロで連絡します) 実練を解いた後、課題ページを写真に撮って提出。質問はカードにまとめて書く。画像と質問カードを連結させて提出。 金曜日は単語テストの日! 4/17(金) 不規則動詞テスト (ロイロで配信) ⇒各自テストを実施 ⇒提出 (ロイロ提出箱)
	4/20(月) - 4/25(土)	①授業用ノート完成 (Lesson1 Part2&3 の英文を写し、和訳する。進出単語を DONGRI で意味調べをして記入。) ②実練 P.20-25 (一般動詞過去形) ③チャンク STEP1⇒テスト	毎日の学習内容、説明動画をロイロでその都度配信します。 アプリ「チャンク Basic」	教科書音読提出 実練課題画像&質問提出 は上と同じ。 金曜日は単語テストの日!

			発音確認やテスト勉強ができます。	4/24(金) チャンクSTEP1テスト(ロイロで配信)⇒各自テストを実施⇒提出(ロイロ提出箱)
	4/27(月) - 5/2(土)	①授業用ノート完成(Lesson1 Part4の英文を写し、和訳する。進出単語をDONGRIで意味調べをして記入。) ②実練 P.132-137(文型) ③チャンク STEP2⇒テスト	毎日の学習内容、説明動画をロイロでその都度配信します。 アプリ「チャンク Basic」 発音確認やテスト勉強ができます。	教科書音読提出 実練課題画像&質問提出 は上と同じ。 金曜日は単語テストの日! 5/1(金) チャンクSTEP2テスト(ロイロで配信)⇒各自テストを実施⇒提出(ロイロ提出箱)
社 会	4/13(月) - 4/18(土)	教科書：第2章「原始・古代の日本と世界」P15~29、32~45 新中学問題集「歴史I」：P6~37 ※学習の方法については、Classiの配信プリント、もしくは配布プリントで確認してください。	4/13(月)~随時Classiの動画を配信 ※配布プリントにあるNHKの配信動画も利用してください。	ノート、問題集の指定範囲が終了してから、写真を撮りロイロノートで提出してください。
	4/20(月) - 4/25(土)	教科書：第2章「原始・古代の日本と世界」P15~29、32~45 新中学問題集「歴史I」：P6~37	4/13(月)~随時Classiの動画を配信 ※配布プリントにあるNHKの配信動画も利用してください。	ノート、問題集の指定範囲が終了してから、写真を撮りロイロノートで提出してください。
	4/27(月) - 5/2(土)	教科書：第2章「原始・古代の日本と世界」P15~29、32~45 新中学問題集「歴史I」：P6~37	4/13(月)~随時Classiの動画を配信 ※配布プリントにあるNHKの配信動画も利用してください。	ノート、問題集の指定範囲が終了してから、写真を撮りロイロノートで提出してください。
理 科	4/13(月) - 4/18(土)	理科の世界1 4章【大地の変動】教科書p252~p259 親中学問題集 理科1 p187 ⑤ ⑥ 新中学問題集 理科2 p4~p19(1年の復習) ※問題集用のノートを作成し、解答する。また、答え合わせと訂正もすること。		ロイロノートでノートを提出してください。(提出箱を作っておきます。) ×切：4月18日(土)中

理科	4/20(月) - 4/25(土)	<p>新中学問題集 理科2 p20~p27</p> <p>※問題集用のノートを作成し、解答する。また、答え合わせと訂正もすること。</p> <p>※教科書【理科の世界2】p8~p31を読んで、新中学問題集に取りかかること。</p> <p>※インターNHK for Schoolを検索し、下の手順にすすむ。</p> <p>先生⇒教科書から探す⇒中学校理科大日本図書 理科の世界2</p> <p>⇒単元1 化学変化と分子・原子 1章 物質の成り立ち 熱分解 を選ぶと、ばんぐみ(1) 物質と原子分子の10分間動画の視聴ができます。これを視聴してください。</p> <p>次に、クリップ(8)に【プラスチックを分解する微生物】から【ホットケーキの中にできる泡は?】までを視聴してください。</p>		<p>ロイロノートでノートを提出してください。(提出箱を作っておきます。)</p> <p>×切:4月25日(土)中</p>
	4/27(月) - 5/2(土)	<p>新中学問題集 理科2 p28~p33</p> <p>※問題集用のノートを作成し、解答する。また、答え合わせと訂正もすること。</p> <p>※教科書【理科の世界2】p8~p31を読んで、新中学問題集に取りかかること。</p> <p>※インターNHK for Schoolを検索し、下の手順にすすむ。</p> <p>先生⇒教科書から探す⇒中学校理科大日本図書 理科の世界2</p> <p>⇒単元1 化学変化と分子・原子 1章 物質の成り立ち 熱分解 を選ぶと、ばんぐみ(1) 物質と原子分子の10分間動画の視聴ができます。これを視聴してください。</p> <p>次に、クリップ(8)に【プラスチックを分解する微生物】から【ホットケーキの中にできる泡は?】までを視聴してください。</p>		<p>ロイロノートでノートを提出してください。(提出箱を作っておきます。)</p> <p>×切:5月2日(土)中</p>
体育	4/13(月) - 5/2(土)	<p>学園体操を動画に撮り、提出する。</p>		<p>5月2日(土)までに各クラスの保健体育の提出箱に提出すること。</p>